

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ**

от «25» декабря 2019 г.

г.Рязань

№1527

**Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания
заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового
собеседования по русскому языку**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 18.12.2019 г. № 1457 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Рязанской области», письмом заместителя руководителя Рособнадзора А.А. Музаева от 16.12.2019 г. № 10-1059 с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2020 году и с целью организованного проведения итогового собеседования по русскому языку (далее - итоговое собеседование) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить минимальное количество баллов за выполнение работы, необходимых для получения отметки «зачет» участниками итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами и инвалидами, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования (далее – отдельные категории участников):
 - для участников с расстройствами аутистического спектра - 3 балла;
 - для глухих, позднооглохших, слабослышащих, слепых, поздноослепших (не владеющих шрифтом Брайля), участников с тяжелыми нарушениями речи, участников с задержкой психического развития - 5 баллов;
 - для слепых, поздноослепших (владеющих шрифтом Брайля), слабовидящих – 9 баллов;
 - для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний) – 10 баллов;
 - для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата при наличии сопутствующего заболевания (например, тяжелые нарушения речи, слепота и др.)-

в соответствии с установленным минимальным количеством баллов сопутствующего заболевания;

– для иных участников итогового собеседования, которым требуется создание специальных условий – 10 баллов.

2. Утвердить шкалы оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников согласно приложению.

3. Считать основанием для применения минимального количества баллов и соответствующих шкал оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников протокол психолого-медико-педагогической комиссии с формулировкой «нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку».

4. Рекомендовать руководителям психолого-медико-педагогических комиссий при проведении процедуры психолого-медико-педагогического обследования:

- выявлять из категории отдельных участников тех, которые нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку, и учитывать данный факт при выдаче протокола обследования;

- сформировать для муниципальных образований, областных и негосударственных общеобразовательных организаций пофамильные списки девятиклассников, которые нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку в соответствии с программой обучения.

5. Рекомендовать начальникам МОУО:

– довести содержание данного приказа до руководителей подведомственных общеобразовательных организаций, а также до негосударственных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета;

– ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с содержанием приказа.

6. Руководителям областных общеобразовательных организаций ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с содержанием приказа.

7. Ответственным организаторам общеобразовательных организаций перед проведением итогового собеседования по русскому языку:

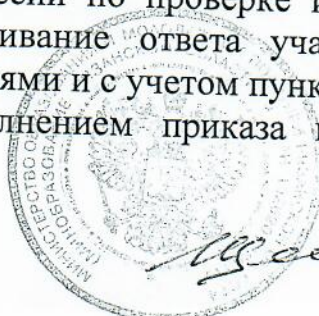
– проанализировать списки девятиклассников, которые нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку в соответствии с программой обучения, с целью снижения минимального количества баллов за итоговое собеседование в соответствии с реализуемой программой обучения;

– предоставить вышеназванные списки девятиклассников экспертам по оцениванию для определения пофамильного состава участников, которым можно поставить «зачет» с меньшим количеством баллов в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.

8. Экспертам комиссий по проверке итогового собеседования по русскому языку провести оценивание ответа участников итогового собеседования в соответствии с критериями и с учетом пункта 7 настоящего приказа.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение

к приказу министерства образования и
молодежной политики Рязанской области
от «2» декабря 2019 г. № 1527

Шкалы оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку для отдельных категорий участников

от «2» декабря 2019 г. № 1527

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Критерии оценивания заданий итогового собеседования																		Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета			
		чтение вслух	подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания				правильность речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*				монологическое высказывание				диалог	правильность речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*								
			ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	M1	M2		M3	Д1	Д2	Г			О	Р	РО
Глухие, позднооглохшие	владющие сурдопереводом	-	-	2	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	10	5
	не владеющие сурдопереводом	-	-	2	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	10	5
Слепые, поздноослепшие	владющие шрифтом Брайля	1	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	5
Слабовидящие	Участники с тяжёлыми нарушениями речи	1	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9
		-	-	2	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	9	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжёлые нарушения речи, слепота, др.)																							
Участники с расстройствами аутистического спектра		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3

в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания

[illegible]