

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 30»



## **ИЗМЕНЕНИЯ**

### **в образовательные программы начального общего и основного общего образования МБОУ «Школа № 30»**

На основании решения педагогического совета МБОУ «Школа № 30» (протокол № 7 от 14 мая 2018 года) внести следующие изменения в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования на 2018-2019 учебный год.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(второй уровень образования)**

**для 1-4 классов, реализующих программы**

**начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО,**

**МБОУ «Школа № 30» на 2018-2019 учебный год**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 30» на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Уставом школы;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2529 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 07.02.2018 года № ОЩ/12-1039 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования на 2018-2019 учебный год»
- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Научно-педагогическими основами базисного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентом), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки, чёткая направленность плана с учетом возможностей класса, возрастной индивидуальности ребёнка, методической, материально-технической базы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- реализация систем развивающего обучения.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 30» на втором уровне образования 10 классов-комплектов:

- 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А – общеобразовательные классы,
- 3Б, 3В, 4Б, 4В – классы компенсирующего обучения;

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель, для 1-х классов – 33 учебные недели. Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям. Для 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Продолжительность урока – 40 минут.

Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах осуществляется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах второго уровня образования проводится три учебных занятия физической культуры (2 – в урочной и 1 – во внеурочной форме).

В 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю). В соответствии с решением родительских собраний, на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) в школе выбран модуль «Основы православной культуры».

3Б, 3В, 4Б, 4В классы компенсирующего обучения созданы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения. Цель организации данных классов – создание для детей, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях массовой школы. Работа компенсирующего класса направлена на компенсацию недостатков семейного воспитания детей, устранение нарушений их работоспособности и произвольной регуляции деятельности, охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Образовательный процесс спланирован в соответствии с региональным учебным планом на 2018-2019 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования. Программы по общеобразовательным предметам в классах компенсирующего обучения разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей обучающихся. Составной частью программы является компенсирующе-развивающая работа, которая реализуется как в процессе учебных, так и во время внеучебных занятий.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2018-2019 учебный год

| Предметные области                                                              | Учебные предметы                            | 1А     | 1Б                            | 2А     | 2Б     | 3А     | 3Б     | 3В     | 4А     | 4Б     | 4В     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                 | Классы                                      |        | Количество часов в неделю/год |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Обязательная часть (инвариантная)                                               |                                             |        |                               |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Русский язык и литературное чтение**                                            | Русский язык                                | 4/132  | 4/132                         | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  |
|                                                                                 | Литературное чтение                         | 4/132  | 4/132                         | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 3/102  | 3/102  | 3/102  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке***                            | Родной язык                                 |        |                               |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                 | Литературное чтение на родном языке         |        |                               |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Иностранный язык                                                                | Иностранный язык (английский)               |        |                               | 2/68*  | 2/68*  | 2/68*  | 2/68   | 2/68   | 2/68*  | 2/68   | 2/68   |
| Математика и информатика                                                        | Математика                                  | 4/132  | 4/132                         | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  |
| Обществознание и естествознание                                                 | Окружающий мир                              | 2/66   | 2/66                          | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                     | Основы религиозных культур и светской этики |        |                               |        |        |        |        |        | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Искусство                                                                       | Музыка                                      | 1/33   | 1/33                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
|                                                                                 | Изобразительное искусство                   | 1/33   | 1/33                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Технология                                                                      | Технология                                  | 1/33   | 1/33                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Физическая культура                                                             | Физическая культура                         | 2/66   | 2/66                          | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   |
| Итого                                                                           |                                             | 19/627 | 19/627                        | 21/714 | 21/714 | 21/714 | 21/714 | 21/714 | 21/714 | 21/714 | 21/714 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений            |                                             |        |                               |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Русский язык и литературное чтение**                                            | Русский язык                                | 1/33   | 1/33                          | 1/33   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Индивидуально-групповые занятия                                                 | Русский язык                                | 1/33   | 1/33                          | 1/33   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                             | 21/693 | 21/693                        | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/782 |

\* – Предметы, где есть деление на группы

\*\* - В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия, для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

\*\*\* - Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **начального и основного общего образования для обучающихся на дому МБОУ «Школа № 30» на 2018-2019 учебный год**

Учебный план начального общего и основного общего образования для обучающихся на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 30» на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (письмо министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/19-950).

#### **Учебный план**

- реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий. Школа работает в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков по 40 минут. Для учащихся 1 класса и для некоторых групп учащихся по медицинским рекомендациям устанавливаются 35-40-минутные уроки. Для некоторых учащихся устанавливаются по 1-2 выходных дня в рабочую неделю. По согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся возможно обучение в малых группах (до 4-х человек). Также возможно обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей психофизического развития и возможностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе;
- осуществляет учет и реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (при распределении вариативной части учебного плана и компонента образовательной организации);
- соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням образования.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана провидит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающихся на дому.

Спортивные нагрузки на уроках физкультуры соответствуют возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенных для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой.

Для 1-8-х классов, обучающихся по программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в учебный план введены часы внеурочной деятельности, которые могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) (из расчета 2,5 часов в неделю) и определяется для каждого учащегося индивидуально в соответствии с выбором заказчика.

На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может быть организована в образовательной организации.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов на дому  
по программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО  
на 2018-2019 учебный год

| Предметные области                                                   | Учебные предметы                            | 1                             | 2      | 3      | 4      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|
|                                                                      | Классы                                      | Количество часов в неделю/год |        |        |        |
| Обязательная часть (инвариантная)                                    |                                             |                               |        |        |        |
| Русский язык и литературное чтение*                                  | Русский язык                                | 2/66                          | 2/68   | 2/68   | 2/68   |
|                                                                      | Литературное чтение                         | 2/66                          | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке**                  | Родной язык                                 |                               |        |        |        |
|                                                                      | Литературное чтение на родном языке         |                               |        |        |        |
| Иностранный язык                                                     | Иностранный язык (английский)               |                               | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Математика и информатика                                             | Математика                                  | 3/99                          | 2,5/85 | 2,5/85 | 2,5/85 |
| Обществознание и естествознание                                      | Окружающий мир                              | 1/34                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Основы религиозных культур и светской этики                          | Основы религиозных культур и светской этики |                               |        |        | 1/34   |
| Искусство                                                            | Музыка                                      | 1/33                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
|                                                                      | Изобразительное искусство                   | 1/33                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Технология                                                           | Технология                                  | 1/33                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Физическая культура                                                  | Физическая культура                         | 1/34                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                               |        |        |        |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                               | 1/34   | 1/34   | 1/34   |
| Русский язык и литературное чтение                                   | Русский                                     |                               | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
| Математика и информатика                                             | Математика                                  |                               | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
| Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:                       |                                             | 12/396                        | 13/442 | 13/442 | 14/476 |
| Часы самостоятельно работы обучающихся на дому до:                   |                                             | 9/297                         | 10/340 | 10/340 | 9/306  |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе   |                                             | 21/693                        | 23/782 | 23/782 | 23/782 |

\* - В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтения», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия, для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

\*\* - Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-4-х классов, обучающихся на дому по программам начального общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2018-2019 учебный год

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | Название образовательной программы                                      | Часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Духовно-нравственное                                      | «Родничок», «Служу Отечеству пером»,<br>«Разговор о правильном питании» | 0,5            |
| Социальное                                                | «Мой родной город»                                                      | 0,5            |
| Общеинтеллектуальное                                      | «Умники и умницы»                                                       | 0,5            |
| Общекультурное                                            | «Смотрю на мир глазами художника»                                       | 0,5            |
| Спортивно-оздоровительное                                 | «Подвижные игры»                                                        | 0,5            |



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для 5-8-х классов, обучающихся на дому  
по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
на 2018-2019 учебный год

| Предметные области                                                   | Учебные предметы              | 5 класс                       | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                      | Классы                        | Количество часов в неделю/год |         |         |         |
| Обязательная часть (инвариантная)                                    |                               |                               |         |         |         |
| Русский язык и литература*                                           | Русский язык                  | 2/68                          | 2/68    | 2/68    | 2/68    |
|                                                                      | Литература                    | 2/68                          | 2/68    | 1/34    | 2/68    |
| Родной язык и родня литература**                                     | Родной язык                   |                               |         |         |         |
|                                                                      | Родная литература             |                               |         |         |         |
| Иностранные языки                                                    | Иностранный язык (английский) | 1/34                          | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
| Математика и информатика                                             | Математика                    | 2/68                          | 2/68    |         |         |
|                                                                      | Алгебра                       |                               |         | 2/68    | 2/68    |
|                                                                      | Геометрия                     |                               |         | 2/68    | 2/68    |
|                                                                      | Информатика                   |                               |         | 1/34    | 1/34    |
| Общественно-научные предметы                                         | История                       | 1/34                          | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
|                                                                      | Обществознание                |                               | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
|                                                                      | География                     | 1/34                          | 1/34    | 1/34    | 0,5/17  |
| Естественно-научные предметы                                         | Физика                        |                               |         | 1/34    | 1/34    |
|                                                                      | Химия                         |                               |         |         | 1/34    |
|                                                                      | Биология                      | 0,5/17                        | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  |
| Искусство                                                            | Музыка                        | 0,5/17                        | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  |
|                                                                      | Изобразительное искусство     | 0,5/17                        | 0,5/17  | 0,5/17  |         |
| Технология                                                           | Технология                    | 0,5/17                        | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  |
| Физическая культура                                                  | Физическая культура           | 1/34                          | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
| Итого                                                                |                               | 12/408                        | 13/442  | 16/544  | 17/578  |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений |                               |                               |         |         |         |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений |                               | 1/34                          | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
| Математика и информатика                                             | Математика                    | 0,5/17                        | 0,5/17  |         | 0,5/17  |
|                                                                      | Информатика                   | 0,5/17                        | 0,5/17  |         | 0,5/17  |
| Русский язык и литература                                            | Русский язык                  | 0,5/17                        | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  |
|                                                                      | Литература                    |                               |         | 0,5/17  | 0,5/17  |
| Общественно-научные предметы                                         | История                       | 0,5/17                        | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  |
|                                                                      | Обществознание                |                               |         | 0,5/17  | 0,5/17  |
|                                                                      | География                     | 0,5/17                        | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  |
| Естественно-научные предметы                                         | Физика                        |                               |         | 0,5/17  | 0,5/17  |
|                                                                      | Биология                      | 0,5/17                        | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  |
| Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:                       |                               | 13/442                        | 14/476  | 17/578  | 18/612  |
| Часы самостоятельной работы обучающихся на дому до:                  |                               | 16/544                        | 16/544  | 15/510  | 15/510  |
| Допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе             |                               | 29/986                        | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 |

\* - В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия, для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

\*\* - Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для обучающихся на дому 5-8-х классов по программам основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год**

| <b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности</b> | <b>Название образовательной программы</b>                                           | <b>Часов в неделю</b> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Духовно-нравственное                                             | «Основы духовно-нравственной культуры народов России»                               | 0,5                   |
| Социальное                                                       | «Экскурсионная работа»,<br>«Красота в искусстве и жизни»,<br>«Развиваем дар слова»  | 0,5                   |
| Общеинтеллектуальное                                             | «Занимательная экология»,<br>«Умники и умницы»,<br>«Математика – часть нашей жизни» | 0,5                   |
| Общекультурное                                                   | «Веселые нотки»,<br>«Мы и нас мир»                                                  | 0,5                   |
| Спортивно-оздоровительное                                        | «Мир спортивных игр»                                                                | 0,5                   |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для обучающихся 9 класса на дому  
по программам основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом  
базисного учебного плана 2004 года, утвержденным приказом Министерства образования  
Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312  
на 2018-2019 учебный год

| Учебные предметы                                                          | Количество часов в неделю/год |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Федеральный компонент</i>                                              |                               |
| Русский язык                                                              | 2/68                          |
| Литература                                                                | 2/68                          |
| Иностранный язык (английский)                                             | 1/34                          |
| Математика                                                                | 3/102                         |
| Информатика и ИКТ                                                         | 1/34                          |
| История                                                                   | 1/34                          |
| Обществознание (включая экономику и право)                                | 1/34                          |
| География                                                                 | 0,5/17                        |
| Физика                                                                    | 1/34                          |
| Химия                                                                     | 0,5/17                        |
| Биология                                                                  | 0,5/17                        |
| Музыка                                                                    | 0,25/8,5                      |
| Изобразительное искусство                                                 | 0,25/8,5                      |
| Технология                                                                |                               |
| ОБЖ                                                                       |                               |
| Физическая культура                                                       | 1/34                          |
| <b>Итого:</b>                                                             | <b>14/476</b>                 |
| <i>Региональный компонент</i>                                             |                               |
| Математика                                                                | 1/34                          |
| Русский язык                                                              | 1/34                          |
| <i>Компонент образовательной организации</i>                              | 2/68                          |
| Предметы по выбору:                                                       |                               |
| Физика                                                                    | 0,5/17                        |
| Химия                                                                     | 0,5/17                        |
| География                                                                 | 0,5/17                        |
| Биология                                                                  | 0,5/17                        |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:</b>                     | <b>18/612</b>                 |
| Часы самостоятельно работы обучающихся на дому до:                        | 15/510                        |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> | <b>33/1122</b>                |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для классов, реализующих программы начального общего образования  
в соответствии с ФГОС НОО, МБОУ «Школа № 30» на 2018-2019 учебный год

В 1-4 классах образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС НОО. Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Часы внеурочной деятельности используются на организацию аудиторных занятий (из расчета 5 часов в неделю) и проведение культурно-массовых мероприятий: экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребывание, посещение театров, музеев, библиотек и другое.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 1-4 классов, реализующих программы**  
**начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

[illegible]

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для классов, реализующих программы основного общего образования**  
**в соответствии с ФГОС ООО, МБОУ «Школа № 30» на 2018-2019 учебный год**

В 5-8 классах образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ООО. Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Часы внеурочной деятельности используются на организацию аудиторных занятий (из расчета 5 часов в неделю) и проведение культурно-массовых мероприятий: экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев, библиотек и другое.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 5-8 классов МБОУ «Школа № 30», реализующих программы**  
**основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО,**  
**на 2018-2019 учебный год**

| Направление               | Название образовательной программы                    | Количество часов в неделю\год |       |       |       |       |       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                           |                                                       | 5А                            | 5Б    | 6А    | 6Б    | 7А    | 8А    |
| Духовно-нравственное      | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1/34                          | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  |
| Социальное                | «Экскурсионная работа»                                | 1/34                          | 1/34  | 1/34  | 1/34  |       |       |
|                           | «Красота в искусстве и жизни»                         |                               |       |       |       |       | 1/34  |
|                           | «Развиваем дар слова»                                 |                               |       |       |       | 1/34  |       |
| Общеинтеллектуальное      | «Занимательная экология»                              | 1/34                          |       | 1/34  | 1/34  |       |       |
|                           | «Умники и умницы»                                     |                               | 1/34  |       |       |       |       |
|                           | «Математика – часть нашей жизни»                      |                               |       |       |       | 1/34  | 1/34  |
| Общекультурное            | «Веселые нотки»                                       | 1/34                          | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  |       |
|                           | «Мы и наш мир»                                        |                               |       |       |       |       | 1/34  |
| Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр»                                  | 1/34                          | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  |
| ИТОГО                     |                                                       | 5/170                         | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(третий уровень образования)**

**для 5-8 классов МБОУ «Школа № 30», реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

**МБОУ «Школа № 30» на 2018-2019 учебный год**

Учебный план основного общего образования, для классов реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 30» на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Уставом школы;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2529 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 07.02.2018 № ОЩ/12-1039 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования, на 2018-2019 учебный год»;
- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Научно-педагогическими основами базисного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентом), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки, чёткая направленность плана с учетом возможностей класса, возрастной индивидуальности ребёнка, методической, материально-технической базы.

Содержание третьего уровня образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 30» на третьем уровне образования 5 классов-комплектов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО:

- 5А, 6А, 7А, 8А – общеобразовательные классы,

– 5Б, 6Б – классы компенсирующего обучения;

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель. Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям.

Продолжительность урока – 40 минут.

Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах третьего уровня образования, реализующих ФГОС ООО, проводится три учебных занятия физической культуры (2 – в урочной и 1 – во внеурочной форме).

5Б, 6Б классы компенсирующего обучения созданы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения. Цель организации данных классов – создание для детей, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях массовой школы. Работа компенсирующего класса направлена на компенсацию недостатков семейного воспитания детей, устранение нарушений их работоспособности и произвольной регуляции деятельности, охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Программы по общеобразовательным предметам в классах компенсирующего обучения разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей обучающихся. Составной частью программы является компенсирующе-развивающая работа, которая реализуется как в процессе учебных, так и во время внеучебных занятий.

Содержание обучения в 5А, 5Б классах реализует принцип преемственности со вторым уровнем образования, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для третьего уровня образования. Часы вариативной части отводятся на увеличение часов учебных предметов «Математика» на 1 час в неделю, а также вводятся учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю).

В 6А, 6Б классах с целью организации преемственности учебного процесса вводятся учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю).



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 5-8 классов, реализующих программы**  
**основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО,**  
**на 2018-2019 учебный год**

| Предметные области                                                                                 | Учебные предметы              | Количество часов в неделю/год |        |         |         |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                                    |                               | 5А                            | 5Б     | 6А      | 6Б      | 7А      | 8А      |
| Обязательная часть (инвариантная)                                                                  |                               |                               |        |         |         |         |         |
| Русский язык и литература**                                                                        | Русский язык                  | 5/170                         | 5/170  | 6/204   | 6/204   | 4/136   | 3/102   |
|                                                                                                    | Литература                    | 3/102                         | 3/102  | 3/102   | 3/102   | 2/68    | 2/68    |
| Родной язык и родня литература***                                                                  | Родной язык                   |                               |        |         |         |         |         |
|                                                                                                    | Родная литература             |                               |        |         |         |         |         |
| Иностранные языки                                                                                  | Иностранный язык (английский) | 3/102*                        | 3/102  | 3/102*  | 3/102   | 3/102*  | 3/102*  |
| Математика и информатика                                                                           | Математика                    | 5/170                         | 5/170  | 5/170   | 5/170   |         |         |
|                                                                                                    | Алгебра                       |                               |        |         |         | 3/102   | 3/102   |
|                                                                                                    | Геометрия                     |                               |        |         |         | 2/68    | 2/68    |
|                                                                                                    | Информатика                   |                               |        |         |         | 1/34*   | 1/34*   |
| Общественно-научные предметы                                                                       | История                       | 2/68                          | 2/68   | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    |
|                                                                                                    | Обществознание                |                               |        | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
|                                                                                                    | География                     | 1/34                          | 1/34   | 1/34    | 1/34    | 2/68    | 2/68    |
| Естественно-научные предметы                                                                       | Физика                        |                               |        |         |         | 2/68    | 2/68    |
|                                                                                                    | Химия                         |                               |        |         |         |         | 2/68    |
|                                                                                                    | Биология                      | 1/34                          | 1/34   | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 2/68    |
| Искусство                                                                                          | Музыка                        | 1/34                          | 1/34   | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    |
|                                                                                                    | Изобразительное искусство     | 1/34                          | 1/34   | 1/34    | 1/34    | 1/34    |         |
| Технология                                                                                         | Технология                    | 2/68*                         | 2/68   | 2/68*   | 2/68    | 2/68*   | 1/34*   |
| Физическая культура                                                                                | Физическая культура           | 2/68                          | 2/68   | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    |
|                                                                                                    | ОБЖ                           |                               |        |         |         |         | 1/34    |
| ИТОГО                                                                                              |                               | 26/884                        | 26/884 | 28/952  | 28/952  | 29/986  | 30/1020 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений<br>(5-дневная учебная неделя) |                               |                               |        |         |         |         |         |
| Математика и информатика                                                                           | Информатика                   | 1/34*                         | 1/34   | 1/34*   | 1/34    |         |         |
|                                                                                                    | Математика                    | 1/34                          | 1/34   |         |         |         |         |
| Русский язык и литература                                                                          | Русский язык                  |                               |        |         |         |         | 2/34    |
| Общественно-научные предметы                                                                       | Обществознание                |                               |        |         |         | 1/34    | 1/34    |
|                                                                                                    | Биология                      | 1/34                          | 1/34   | 1/34    | 1/34    | 1/34    |         |
| Индивидуально-групповые занятия                                                                    | Русский язык                  |                               |        |         |         | 1/34    |         |
| Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                     |                               | 29/986                        | 29/986 | 30/1020 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1088 |

\* – Предметы, где есть деление на группы.

\*\* - В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия, для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

\*\*\* - Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (третий уровень образования)**

**для 9 класса МБОУ «Школа № 30», реализующих программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года**

Учебный план основного общего образования, для 9 класса, реализующего программу основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 30» на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Уставом школы;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 01.02.2018 года № 243 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2018-2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих общеобразовательные программы в 9-11 классах соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному плану 2004 года»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08.2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Научно-педагогическими основами базисного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентом), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки,

чёткая направленность плана с учетом возможностей класса, возрастной индивидуальности ребёнка, методической, материально-технической базы.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 30» один класс-комплект реализуют программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года: 9А – общеобразовательный класс.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель. Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям.

Продолжительность урока – 40 минут.

Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

9А классе 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» отводится на изучение предметов «Музыки» (0,5 часа в неделю) и «ИЗО» (0,5 часа в неделю). За счет часов компонента образовательного учреждения с целью организации подготовки к государственной итоговой аттестации вводятся индивидуально-групповые занятия по «Русскому языку» (0,5 часа в неделю) и «Математике» (0,5 часа в неделю). В целях организации предпрофильного обучения введен элективный учебный курс «Человек и его место в обществе» (1 час в неделю).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 9 класса, реализующего программу**  
**основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом**  
**и федеральным базисным учебным планом 2004 года,**  
**на 2018-2019 учебный год**

| Учебные предметы                                                                                                 |                                     | Количество часов в<br>неделю/год |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                  |                                     | 9А                               |
| Русский язык                                                                                                     |                                     | 2/68                             |
| Литература                                                                                                       |                                     | 3/102                            |
| Иностранный язык                                                                                                 |                                     | 3/102                            |
| Математика                                                                                                       |                                     | 5/170                            |
| Информатика и ИКТ                                                                                                |                                     | 2/68                             |
| История                                                                                                          |                                     | 2/68                             |
| Обществознание (включая экономику и право)                                                                       |                                     | 1/34                             |
| География                                                                                                        |                                     | 2/68                             |
| Физика                                                                                                           |                                     | 2/68                             |
| Химия                                                                                                            |                                     | 2/68                             |
| Биология                                                                                                         |                                     | 2/68                             |
| Искусство (музыка и ИЗО)                                                                                         |                                     | 1/34                             |
| Технология                                                                                                       |                                     |                                  |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                                            |                                     |                                  |
| Физическая культура                                                                                              |                                     | 3/102                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                     |                                     | <b>30/1020</b>                   |
| <i>Региональный компонент (5-дневная неделя),<br/>всего:</i>                                                     |                                     | <i>1/34</i>                      |
| из них:                                                                                                          |                                     |                                  |
| Русский язык                                                                                                     |                                     | 1/34                             |
| <i>Компонент образовательной организации<br/>(5-дневная неделя), всего:</i>                                      |                                     | <i>2/68</i>                      |
| из них:                                                                                                          |                                     |                                  |
| <i>Элективный<br/>курс</i>                                                                                       | «Человек и его место в<br>обществе» | 1/34                             |
| <i>Индивидуально-<br/>групповые<br/>занятия</i>                                                                  | Математика                          | 0,5/17                           |
|                                                                                                                  | Русский язык                        | 0,5/17                           |
| <b>Предельно допустимая<br/>аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной<br/>учебной неделе (требования СанПиН)</b> |                                     | <b>33/1122</b>                   |

# **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1-8-х классов МБОУ «Школа № 30» в 2018-2019 учебном году**

| Класс  | Статус класса            | Предмет      | Форма                       | Периодичность         |
|--------|--------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1А     | Общеобразовательный      | Русский язык | Диктант                     | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | Контрольная работа          | В конце учебного года |
| 1Б     | Компенсирующего обучения | Русский язык | Диктант                     | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | Контрольная работа          | В конце учебного года |
| 2А     | Общеобразовательный      | Русский язык | Диктант                     | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | Контрольная работа          | В конце учебного года |
| 2Б     | Компенсирующего обучения | Русский язык | Диктант                     | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | Контрольная работа          | В конце учебного года |
| 3А     | Общеобразовательный      | Русский язык | РПР                         | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | РПР                         | В конце учебного года |
| 3Б, 3В | Компенсирующего обучения | Русский язык | РПР                         | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | РПР                         | В конце учебного года |
| 4А     | Общеобразовательный      | Русский язык | ВПР                         | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | ВПР                         | В конце учебного года |
| 4Б, 4В | Компенсирующего обучения | Русский язык | ВПР                         | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | ВПР                         | В конце учебного года |
| 5А     | Общеобразовательный      | Русский язык | ВПР                         | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | ВПР                         | В конце учебного года |
| 5Б     | Компенсирующего обучения | Русский язык | ВПР                         | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | ВПР                         | В конце учебного года |
| 6А     | Общеобразовательный      | Русский язык | ВПР                         | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | ВПР                         | В конце учебного года |
| 6Б     | Компенсирующего обучения | Русский язык | ВПР                         | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | ВПР                         | В конце учебного года |
| 7А     | Общеобразовательный      | Русский язык | Диктант с тестовым заданием | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | Контрольная работа          | В конце учебного года |
| 8А     | Общеобразовательный      | Русский язык | Тест                        | В конце учебного года |
|        |                          | Математика   | Тест                        | В конце учебного года |

## РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ на 2018-2019 учебный год

### 1А, 1Б классы

*сентябрь-октябрь*

| Урок    | Время         |
|---------|---------------|
| зарядка | 8:25 – 8:30   |
| 1       | 8:30 – 9:05   |
| 2       | 9:30 – 10:05  |
| 3       | 10:30 – 11:05 |

*ноябрь-декабрь*

| Урок    | Время         |
|---------|---------------|
| зарядка | 8:25 – 8:30   |
| 1       | 8:30 – 9:05   |
| 2       | 9:30 – 10:05  |
| 3       | 10:30 – 11:05 |
| 4       | 11:20 – 12:55 |

*январь-май*

| Урок    | Время         |
|---------|---------------|
| зарядка | 8:25 – 8:30   |
| 1       | 8:30 – 9:10   |
| 2       | 9:30 – 10:10  |
| 3       | 10:30 – 11:10 |
| 4       | 11:20 – 12:00 |

### 2-9 классы

| Урок    | Время         |
|---------|---------------|
| зарядка | 8:25 – 8:30   |
| 1       | 8:30 – 9:10   |
| 2       | 9:30 – 10:10  |
| 3       | 10:30 – 11:10 |
| 4       | 11:20 – 12:00 |
| 5       | 12:20 – 13:00 |
| 6       | 13:20 – 14:00 |
| 7       | 14:10 – 14:50 |

**Годовой календарный учебный график**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 30»  
на 2018-2019 учебный год

**Начало учебного года:** 01 сентября 2018 года.

**Окончание учебного года:** 31 августа 2019 года.

**Продолжительность учебного времени**

2-9 классы – 34 учебные недели с 01 сентября 2018 года по 27 мая 2019 года;

1 классы – 33 учебные недели с 01 сентября 2018 года по 27 мая 2019 года.

| Наименование периода      | Классы | Продолжительность |                                  | Количество дней |
|---------------------------|--------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
|                           |        | с                 | по                               |                 |
| I четверть                | 1-9    | 01.09.2018        | 28.10.2018                       | 58              |
| Каникулы (осенние)        | 1-9    | 29.10.2018        | 04.11.2018                       | 7               |
| II четверть               | 1-9    | 05.11.2018        | 27.12.2018                       | 53              |
| Каникулы (зимние)         | 1-9    | 28.12.2018        | 09.01.2019                       | 13              |
| III четверть              | 1      | 10.01.2019        | 10.02.2019                       | 32              |
|                           |        | 18.02.2019        | 21.03.2019                       | 32              |
|                           | 2-9    | 10.01.2019        | 21.03.2019                       | 71              |
| Каникулы (весенние)       | 1-9    | 22.03.2018        | 31.03.2019                       | 10              |
| Каникулы (дополнительные) | 1      | 11.02.2019        | 17.02.2019                       | 7               |
| IV четверть               | 1-8    | 01.04.2019        | 27.05.2019                       | 57              |
|                           | 9      | 01.04.2019        | до начала экзаменационной сессии |                 |
| Промежуточная аттестация  | 1-8    | 15.04.2019        | 25.05.2019                       | 40              |
| Каникулы (летние)         | 1-8    | 28.05.2019        | 31.08.2019                       | 96              |
|                           | 9      | по окончании ГИА  | 31.08.2019                       |                 |

УМК  
в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО

УМК «Школа России»

| Предметные области                          | Учебные предметы              | 1                                                                                          | 2                                                         | 3 | 4                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|                                             |                               | УМК                                                                                        |                                                           |   |                                           |
| Филология                                   | Русский язык                  | «Азбука» Горецкий В.Г.<br>«Русский язык» Т.Г. Рамзаева                                     |                                                           |   |                                           |
|                                             | Литературное чтение           | «Родная речь, учебник по чтению в 2-х частях» Голованова М.В., Горецкий В.Г., Климова Л.Ф. |                                                           |   |                                           |
|                                             | Иностранный язык (английский) | -                                                                                          | «Английский в фокусе» («Sportlight») Быкова Н.И., Дули Д. |   |                                           |
| Математика и информатика                    | Математика                    | «Математика» Моро М.И., Бантова М.А                                                        |                                                           |   |                                           |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                | «Окружающий мир» Плешаков А.А.                                                             |                                                           |   |                                           |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры  | -                                                                                          | -                                                         | - | «Основы православно й культуры» А. Кураев |
| Искусство                                   | Музыка                        | «Музыка» Критская Е.Д., Г.П. Сергеева                                                      |                                                           |   |                                           |
|                                             | Изобразительное искусство     | «ИЗО» Неменский Б.М.                                                                       |                                                           |   |                                           |
| Технология                                  | Технология                    | «Технология» Роговцева Н.И.                                                                |                                                           |   |                                           |
| Физическая культура                         | Физическая культура           | «Физическая культура» Лях В.И.                                                             |                                                           |   |                                           |



Сведения об УМК  
в 5-8 классах в соответствии с ФГОС НОО

| Предметные области           | Учебные предметы              | КЛАССЫ                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                               | 5                                                                 | 6                                                                                                         | 7                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                |
| Русский язык и литература    | Русский язык                  | «Русский язык» Ладыженская Т.А.                                   | «Русский язык» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др                                      | «Русский язык» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др                                                                             | «Русский язык» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др                                                                             |
|                              | Литература                    | «Литература» Коровина В.Я.                                        | «Литература» Коровина В.Я.                                                                                | «Литература» Коровина В.Я.                                                                                                                       | «Литература» Коровина В.Я.                                                                                                                       |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (английский) | «Английский в фокусе» («Spotlight») Быкова Н.И., Дули Д.          | «Английский в фокусе» («Spotlight») Быкова Н.И., Дули Д.                                                  | Spotlight 7 (Английский в фокусе). Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др.                                                                                  | Spotlight 8 (Английский в фокусе). Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др.                                                                                  |
| Математика и информатика     | Математика                    | «Математика» С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. | «Математика» Зубарева И.И., Мордкович А.Г.                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|                              | Алгебра                       |                                                                   |                                                                                                           | «Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.                                                                                                      | «Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.                                                                                                      |
|                              | Геометрия                     |                                                                   |                                                                                                           | «Геометрия» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.                                                                                                          | «Геометрия» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.                                                                                                          |
|                              | Информатика                   | «Информатика» Босова Л.Л.                                         | «Информатика» Босова Л.Л.                                                                                 | «Информатика» Босова Л.Л.                                                                                                                        | «Информатика» Босова Л.Л.                                                                                                                        |
| Общественно-научные предметы | История                       | «История древнего мира» Ф.А. Михайловский                         | История. Средние века. 6 класс. Ведюшкин В.А., Уколова В.И.; «История России» Данилов А.А., Косулина Л.Г. | «История России с конца 16 до конца 18 века» Данилов А.А., Арсентьева Н.М.; «История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | «История России» Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин<br>«Всеобщая история. История нового времени 1800-1900», А.Я. Юдовская, П.А. Баранов |
|                              | Обществознание                |                                                                   | Обществознание. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина                                                               | «Обществознание» Боголюбов Л.Н.                                                                                                                  | «Обществознание» Боголюбов Л.Н. А.Ю. Лазебников, Н.И. Городецкий                                                                                 |
|                              | География                     | «География. Землеведение. 5-6 классы» Дронов В.П., Савельева Л.Е. | «География. Землеведение. 5-6 классы» Дронов В.П., Савельева Л.Е.                                         | «География материков и океанов», Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.                                                                         | «География» Дронов В.П., Ром В.Я., Баранова И.И.                                                                                                 |
| Естественно-                 | Физика                        |                                                                   |                                                                                                           | «Физика» Перышкин А.В.                                                                                                                           | «Физика» Перышкин А.В.                                                                                                                           |

|                                |                                      |                                 |                                 |                                                                 |                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>научные<br/>предметы</b>    | <i>Биология</i>                      | «Биология»<br>Пономарева И.Н.   | «Биология» Пономарева И.Н.      | «Биология» Константинов<br>В.М., Бабенков В.Г. Кучменко<br>В.С. | <i>«Биология: человек»<br/>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.</i> |
|                                | <i>Химия</i>                         |                                 |                                 |                                                                 | <i>«Химия» А.С. Габриелян</i>                            |
| <b>Искусство</b>               | <i>Музыка</i>                        | «Музыка» Критская<br>Е.Д.       | «Музыка» Критская Е.Д.          | «Музыка» Критская Е.Д.                                          | <i>«Музыка» Критская Е.Д.</i>                            |
|                                | <i>Изобразительное<br/>искусство</i> | «ИЗО» Неменский Б.М.            | «ИЗО» Неменский Б.М.            | «Изобразительное искусство»<br>Б.М. Неменский                   |                                                          |
| <b>Технология</b>              | <i>Технология</i>                    | «Технология»<br>Симоненко В.Д.  | «Технология» Симоненко В.Д.     | «Технология» Симоненко В.Д.                                     | <i>«Технология» Симоненко В.Д.</i>                       |
| <b>Физическая<br/>культура</b> | <i>Физическая<br/>культура</i>       | «Физкультура» М.Я.<br>Виленский | «Физкультура» М.Я.<br>Виленский | «Физкультура» В.И. Лях                                          | <i>«Физкультура» В.И. Лях</i>                            |
|                                | <i>ОБЖ</i>                           |                                 |                                 |                                                                 | <i>«ОБЖ» Смирнова А.Т.,<br/>Хренникова Б.О.</i>          |

# Сведения об УМК в 9 классе

| УЧЕБНЫЕ<br>ПРЕДМЕТЫ              | КЛАССЫ                                                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | 9                                                                                             |
| Русский язык                     | «Русский язык» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др                          |
| Литература                       | «Литература» Коровина В.Я.                                                                    |
| Иностранный язык<br>(английский) | «Enjoy English» Биболетова М.З.                                                               |
| Математика                       | «Алгебра» Мордкович А.Г.,<br>«Геометрия» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.                          |
| Информатика и<br>ИКТ             | «Информатика» Босова Л.Л.                                                                     |
| История                          | «История России» Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.;<br>«Всеобщая история» Заглдин Н.В. |
| Обществознание                   | «Обществознание» Кравченко А.И., Певцова Е.А.                                                 |
| География                        | «География» Дронов В.П., Ром В.Я., Барина И.И., Лобжанидзе А.А.                               |
| Физика                           | «Физика» Перышкин А.В.                                                                        |
| Химия                            | «Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.                                                          |
| Биология                         | «Биология» Понимарева И.Н. и др.                                                              |
| Музыка                           | «Музыка» Критская Е.Д.                                                                        |
| Изобразительное<br>искусство     | «Изобразительное искусство» Б.М. Неменский                                                    |
| Физическая<br>культура           | «Физкультура» В.И. Лях                                                                        |

## ИЗМЕНЕНИЕ В ООП ООО ФГОС ООО

1. Дополнить пункт 1.2. (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования) Целевого раздела Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 30» (для 5-8 классов) пунктом 1.2.5.18. следующего содержания:

«1.2.5.18. Планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература», обеспечивающей изучение родного русского языка на уровне основного общего образования

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.2.5.18.1. Родной язык.

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

#### 1.2.5.18.2. Родная литература

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Родная литература» являются:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления»

2. Дополнить пункт 2. Содержательного раздела ООП ООО МБОУ «Школа № 30» (для 5-8 классов), пунктом 2.2.2.18 и пунктом 2.2.2.19 следующего содержания:

« 2.2.2.18. Родной язык

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально- делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог- побуждение, диалог - обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Родной язык в современном мире. Историческое развитие родного языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно- выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие). Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты.

## Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова. *Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### 2.2.2.19 Родная литература Обязательное содержание

Родной фольклор: сказки, былины, загадки, пословицы, поговорки, песня

Литературные сказки XIX- XX века.

Художественная проза о человеке и природе, их взаимоотношениях.

Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе

Художественная литература как искусство слова. Художественный образ. Устное народное творчество. Жанры фольклора. Миф и фольклор.

Литературные роды (эпос, лирика, драма) и жанры (эпос, роман, повесть, рассказ, новелла, притча, басня; баллада, поэма; ода, послание, элегия; комедия, драма, трагедия).

Форма и содержание литературного произведения: тема, проблематика, идея; автор-повествователь, герой-рассказчик, точка зрения, адресат, читатель; герой, персонаж, действующее лицо, лирический герой, система образов персонажей; сюжет, фабула, композиция, конфликт, стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; художественная деталь, портрет, пейзаж, интерьер; диалог, монолог, авторское отступление, лирическое отступление; эпиграф.

Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение, антитеза, оксюморон. Гипербола, литота. Аллегория. Ирония, юмор, сатира. Анафора. Звукопись, аллитерация, ассонанс»

## ИЗМЕНЕНИЕ В ООП НОО ФГОС

1. Дополнить пункт 2.3. (Планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам) следующим содержанием:

### «РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

В результате изучения родного языка и литературного чтения на родном языке на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования родного языка как средства межкультурного общения в многонациональной республике.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить: **Родной язык:**

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

Выпускник научится:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог- побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, и т.д.);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- описывать человека, животное, предмет, картинку;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;



- воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;  
Выпускник получит возможность научиться:
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ родного слова с его звуковым;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию.
- Выпускник получит возможность научиться:
- Догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### Письменная речь

Выпускник научится:

- владеть техникой письма;
- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме отвечать на вопросы к тексту;
- составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам. **Языковая компетенция**

Графика, каллиграфия *Выпускник научится:*

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы родного алфавита;
- знать последовательность букв в алфавите, пользоваться чувашским алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- различать понятия буква и звук;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- списывать текст;
- применять основные правила чтения, читать и писать изученные слова родного языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- осуществлять звукобуквенный разбор простых по слоговому составу слов;
- оценивать правильность проведения звукобуквенного разбора слов;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я, в словах разделительными ь и ъ;
- использовать алфавит при работе со словарями. **Орфография**

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять написание слов по словарю учебника;
- безошибочно списывать небольшие тексты;

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

**Пунктуация** Выпускник научится:

- применять изученные правила пунктуации;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки в собственном и предложенном текстах.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения пунктуационной ошибки;

- при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

Морфемика (состав слова) и словообразование **Выпускник научится:**

- выделять в словах корень и аффикс;
- сравнивать слова, связанные отношениями производности;
- объяснять, какое слово от какого образовано;
- находить словообразовательный аффикс;
- различать грамматические формы одного и того же слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- разбирать по составу слова;
- оценивать правильность проведения разбора слова по составу. ***Фонетическая сторона речи***

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- характеризовать звуки родного языка (гласные ударные и безударные; согласные твердые и мягкие; согласные звонкие и глухие);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- устанавливать количество и последовательность звуков в слове;
- различать на слух ударные и безударные гласные;
- сравнивать звуки родного и русского языков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове;
- членить слова на слоги, определять в слове количество слогов;
- различать коммуникативные типы предложений по эмоциональной окраске и интонации;
- правильно интонировать повествовательные, побудительные, восклицательные предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять место ударения в слове;
- находить ударный и безударные слоги;
- соблюдать правильное ударение во фразе;
- членить предложения на смысловые группы;
- проводить звукобуквенный разбор слова самостоятельно;
- соблюдать интонацию перечисления;
- находить при сомнении в правильности постановки ударения самостоятельно по словарю учебника либо обращаться за помощью к учителю;
- правильно интонировать вопросительные предложения, предложения с частицами, междометиями, вводными словами, прямой речью, сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами (в простейших случаях);
- выразительно читать поэтические и прозаические тексты.

***Лексическая сторона речи***

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные слова и словосочетания;
- употреблять в речи слова с учетом их лексической сочетаемости;
- использовать в речи этикетное клише;
- классифицировать слова по тематическому принципу;
- определять значение слова по словарю;
- использовать словарь для определения значений слов;
- переводить изученные слова с русского на родной язык. **Выпускник**

**получит возможность научиться:**

- оценивать уместность использования слов в тексте;
- определять значение слова по тексту;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Грамматическая сторона речи

Морфология

Выпускник научится:

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и во множественном числе; глаголы в настоящем и прошедшем времени; личные, указательные, вопросительные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные и порядковые (до 100) числительные; наиболее употребительные наречия времени и степени, послелоги, союзы, частицы, междометия;
- различать имена существительные, отвечающие на вопросы кто? что?;
- употреблять прилагательные при описании людей, животных, предметов.
- Выпускник получит возможность научиться:
  - определять вопросы существительных;
  - определять число, время, лицо, вопросы глаголов;
  - определять вопрос прилагательных;
  - изменять существительные и глаголы по вопросам;
  - выражать принадлежность с помощью аффиксов;
  - оперировать в речи лично-возвратными местоимениями;
  - образовывать прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
  - распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы, послелоги, союзы).

#### Синтаксис

Выпускник научится:

- различать слово, словосочетание, предложение;
- распознавать и употреблять в речи предложения по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные;
- находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) по вопросам;
- находить в тексте предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;
- узнавать сложносочиненные предложения (без использования терминологии) с союзами;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами».

Вступление в действие выше изложенных изменений и дополнений к ООП ООО и ООП НОО МБОУ «Школа № 30» с 01.09.2018 г.