

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Школа № 30»
за 2021 год

Адрес: 390020, г. Рязань, ул. Аллейная, дом 56/66.

Телефон/факс: 8(4912)35-68-03, e-mail: schkola30@mail.ru;

страница на образовательном портале города Рязани: <http://school30.obr-rzn.ru>;

сайт: <https://3062.ucoz.net>.

Год основания: 1967.

Основными показателями эффективности деятельности образовательной организации являются: качество образования, готовность учащихся к продолжению образования, уровень воспитанности обучающихся, состояние здоровья детей, уровень выполнения стандартов образования.

МБОУ «Школа № 30» реализует программы дошкольного, начального и основного общего образования. Особое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни, сохранению здоровья обучающихся, воспитанию духовно-нравственной личности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Если в 2019-2020 учебном году школе кроме общеобразовательных классов, действовали классы компенсирующего обучения, то с 2020-2021 учебного года действуют только общеобразовательные классы. Обучение детей ведется по общеобразовательным программам, для детей с ОВЗ по адаптированным программам, дети-надомники по индивидуальным учебным планам. Для учащихся 1 - 4 классов работает группа продленного дня. В каникулярное время в школе организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Для детей 5-6 лет в режиме детского сада открыта группа дошкольного образования.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение в 1-х классах осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий.

100% учащихся 1-9-х классов охвачены внеурочной деятельностью, которая в соответствии с требованиями Стандарта организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и отражено в основной образовательной программе школы.

В 2021 году школа получила лицензию на дополнительное образование. На внеурочных занятиях для развития у детей творческих способностей используют элементы театра, танца и вокала. В 2021 году в школе действовал танцевальный кружок «Радуга», вокальная студия «Веселые нотки», театральная студия «Ромэн доче». Для физического развития в рамках внеурочной деятельности проходят занятия спортивные по баскетболу, волейболу. На базе школы МБУ ДО «СДЮШОР «Антей» проводит занятия по греко-римской борьбе. Успешно действует школьный историко-краеведческий музей «Память», волонтерский отряд «Добродеи» и юнармейский отряд «Часовой», учащиеся принимают участие в Российском движении школьников (РДШ). Реализуется программа «Школа наставничества». В 2020-2021 учебном году совместно с МБУ ДО "МУЦ" реализовывалась дополнительная программа "Аниматор", а с МБУ ДО «ДЮЦ «Звезда» дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия».

В настоящее время в школе около 50% детей-билингвов и инофонов, в связи с чем одно из основных направлений работы – гармонизации межнациональных отношений. По данному вопросу наша школа работает не только с организациями города Рязани, но и взаимодействует с подобными школами в городах Пенза, Астрахань, Волгоград и другими. Успешно реализуется проект «Мы разные, но мы вместе».

Кроме того, в школе реализуются следующие проекты:

- «Память» (работа школьного историко-краеведческого музея);
- «Часовой» (организация отряда, который является структурным подразделением общероссийского движения «Юнармия»);
- «Рязань – наш город!» (работа школьного волонтерского отряда «Добродеи»);
- «Жить здорово!» (работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса);
- «Здоровье-Питание-Жизнь» (формирование навыков здорового питания);
- «Билет в будущее» (профориентационная работа);
- «Все работы хороши» (второй уровень образования);
- «Служу отечеству пером!» (духовно-нравственное направление).
- «Цветы городу!» (социальное направление).

Выполнение учебного плана и образовательной программы

Учебный план МБОУ «Школа № 30» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах, классах компенсирующего обучения начального и основного общего образования, а также учебный план по основным образовательным программам на дому.

Научно-педагогическими основами базисного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентом), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки, чёткая направленность плана с учетом возможностей класса, возрастной индивидуальности ребёнка, методической, материально-технической базы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- реализация систем развивающего обучения;
- введение ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся в одну смену. Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников. Индивидуально-групповые занятия проводятся вне сетки часов.

Инвариантная часть направлена на обеспечение каждого школьника необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего образования. В вариативной части школы реализуется школьный компонент, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучался со 2 класса по 2 часа в неделю и направлен на общее развитие учащихся, совершенствование языковой, речевой и социокультурной компетентности.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, начался с 5 класса.

В 4-х классах был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с решением родительских собраний, на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) в школе выбран модуль «Основы православной культуры». Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю).

В 1-9 классах образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и было отражено в основной образовательной программе школы.

В 2019-2020 учебном году в школе действовали три класса компенсирующего обучения 4Б, 4В и 6Б. В 2020-2021 учебном году все классы общеобразовательные.

Образовательный процесс спланирован в соответствии с региональным учебным планом для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования. Программы по общеобразовательным предметам в классах компенсирующего обучения были разработаны на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей обучающихся. Составной частью программы являлась компенсирующе-развивающая работа, которая реализовалась как в процессе учебных занятий, так и во время внеучебных занятий.

Профориентационная работа осуществляется классными руководителями на классных часах, разработанных с учетом возрастных особенностей школьников. Дети принимали участие в вебинарах, профтестированиях, и городских мероприятиях по профориентации. Учащиеся получают дополнительные профессиональные навыки в МБУ ДО «МУЦ».

Содержание программы соответствует основным целям школы. Сохранено в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Соблюдались преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами. Практика подтвердила целесообразность использования школьного компонента.

Образовательная программа имела необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Результаты деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы:

- учащиеся овладели знаниями, умениями, навыками, предусмотренными государственным образовательным стандартом;
- соблюдалась предельно допустимая нагрузка обучающихся на каждой ступени образования.

Реализация образовательной программы школы была обеспечена:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;
- необходимыми программно-методическими комплектами (учебными программами, комплектами учебников, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольными материалами) и материально-техническим оснащением.

Расписание уроков составлялось в соответствии с учебным планом, внеурочные, индивидуально-групповые занятия вынесены за пределы основного расписания.

Несмотря на введение карантина и ограничений по COVID-2019 коллектив справился с переходом на дистанционное обучение. Образовательные программы МБОУ «Школа № 30» за 2020-2021 учебный год выполнены полностью. Анализ дистанционного обучения выявил низкую скорость интернета или его отсутствие у учащихся, что не позволило полностью эффективно использовать имеющиеся образовательные платформы. В августе 2020 году была проведена корректировка рабочих программ по предметам с целью организации повторения материала, изучаемого в дистанционном формате.

В начале 2020-2021 учебного года была проведена большая работа по использованию дистанционных технологий и образовательных платформ как с учащимися и с педагогическим коллективом, так и с родителями. Были организованы занятия с обучением работы в ZOOM и на платформе РСДО. Как результат в 2021 году 100% уроков были доступны в онлайн-режиме, материалы по всем предметам были представлены в БАРС-образовании и РСДО. Элементы дистанционных технологий также использовались во внеурочной деятельности, при подготовке учащихся к ГИА, при работе с одаренными детьми.

СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

Школа охватывает три уровня образования.

Количество учащихся в школе по годам обучения

Уровень образования	Статус классов	Кол-во классов				
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
I	общеобразовательный	1	1	1	1	1
II	общеобразовательный	5	6	7	8	8
	компенсирующего обучения	5	4	2	-	-
III	общеобразовательный	5	5	7	8	8
	компенсирующего обучения	2	2	1	-	-

Контингент

Учебный год	Всего в 1-9 классах	Средняя наполняемость классов	из них						В группе дошкольного образования
			на семейном	ОВЗ	инвалиды	дети-сироты	не граждане	из многодетных семей	
2021-2022	520	32	1	185	8	8	9	103	25
2020-2021	502	31	1	192	10	9	12	101	25
2019-2020	475	28	1	185	9	6	10	180	30
2018-2019	451	27	1	192	7	6	8	190	23
2017-2018	438	26	-	146	6	6	8	180	23



Выводы и рекомендации

Из приведенных таблиц видно, что количество учащихся в школе за последние пять стабильно увеличивается.

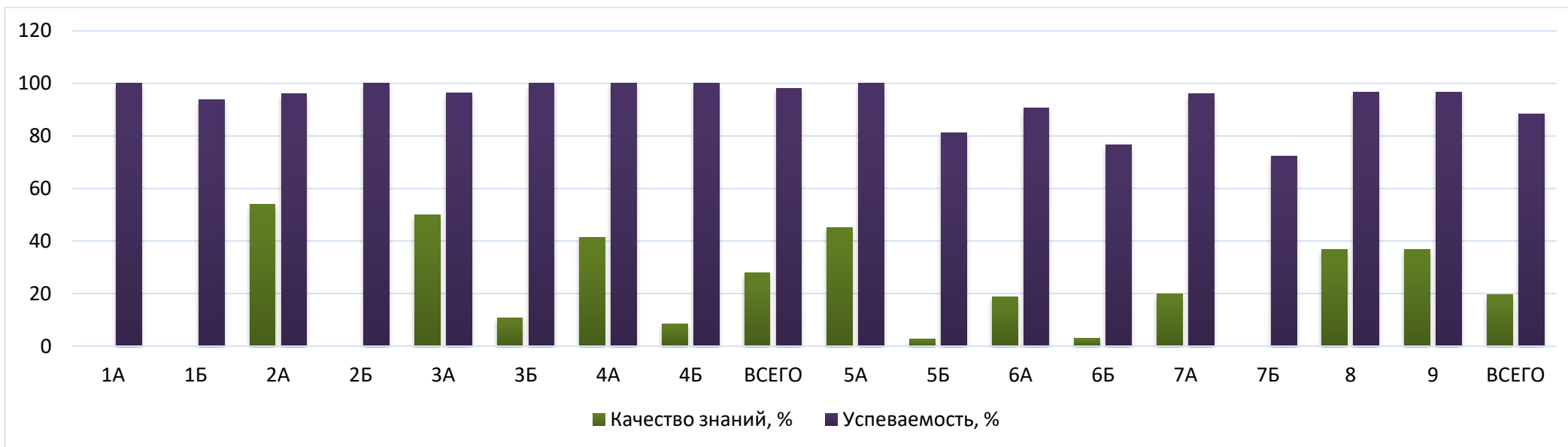
Чтобы добиться стабильности контингента учащихся, необходимо продолжить работу

- по созданию условий для обеспечения получения качественного образования всеми категориями обучающихся;
- по расширению спектра образовательных услуг, учитывая потребности учащихся и их родителей;
- вести активную рекламную пропаганду своей учебно-воспитательной деятельности;
- по улучшение материально-технической базы.

УСПЕВАЕМОСТЬ

По итогам 2020-2021 учебного года в школе - 15 отличников (3,7%), 79 хорошистов (учитывая, что в 1-х классах безотметочная система, это составляет 19,3%). Условно переведено 33 человека, 8 - оставлено на повторное обучение по адаптированное образовательной программе ОВЗ ЗПР Вариант 7.2. (в 1 классе - 5 человек, во 2 - 1, в 4 - 2). Итого на повторное обучение оставлено 40 человек (8,4%).

Количество	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	ВСЕГО	%	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8	9	ВСЕГО	%	ИТОГО	%
учащихся на начало года	32	32	25	28	28	28	29	30	232		30	40	31	41	27	35	36	30	270		502	
прибыло	1	4	1			1			7	3,0	1		1		2				4	1,48	11	2,2
выбыло	1	1		2		2		6	12	5,2		3		7	4	7	6		27	10	39	7,8
учащихся на конец года	32	33	26	26	28	28	29	24	226		31	37	32	34	25	29	30	30	248		474	
"5"			2		4		6		12	7,5			2				1		3	1,2	15	3,7
на "4" и "5"			12		10	3	6	2	33	20,5	14	1	4	1	5		10	11	46	19	79	19,3
Переведены условно		2	1		1				4	7,5		7	3	8	1	8	1	1	29	12	33	8,1
Качество знаний, %	0	0	54	0	50	11	41	8	28		45	3	19	3	20	0	37	37	20		23,0	
Успеваемость, %	100	94	96	100	96	100	100	100	98		100	81	91	76	96	72	97	97	88		93,0	



Качество знаний и успеваемость

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	"5"	"4"- "5"	"2"	Получили аттестат особого образца
2020-2021	93,0	23,0	15	79	33	-
2019-2020	94,4	24,5	16	85	29	1
2018-2019	96,3	22,0	14	69	14	1
2017-2018	98,9	26,6	12	85	12	2
2016-2017	93,9	30,4	13	67	15	2

Анализ показывает, что низкое качество знаний в тех классах, где преобладают дети с ОВЗ (ЗПР). Также отмечается, что мотивация учащихся и их родителей остается на недостаточном уровне, поэтому, одной из главных задач школы остается повышение качества образования при этом особое внимание необходимо уделить повышению мотивации учащихся и их родителей (законных представителей) к учебной деятельности.

Для достижения данной цели необходимо

1. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС нового поколения.
2. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
3. Формирование информационно-коммуникационных компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.
4. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Анализ участия в общероссийской олимпиаде школьников за 2021-2022 учебный год

Предмет Класс	Школьный этап, кол-во участников							Муниципальный этап			
	4	5	6	7	8	9	Итого	Количество участников	Класс	Место	Примечание
Физика (впервые)				17/-	12/1	15/1	44/2	2	8, 9	Не участвовали	
Химия (впервые)						15/2	15/2	2	9	35, 36	
Математика	6/-			8/2	10/1	12/3	36/6	6	7, 8, 9	3, 6, 7	
Технология (впервые)				7/2			7/2	2	7	10, 17	
Физическая культура		2/-	5/-		1/1	2/2	10/3	3	8, 9	17, 24, 25	
Обществознание					10/-	10/-	20				
История						2/-	2				
География		8/2									
Биология			12/-	16/-	8/-	15/-	51/-				
«Юный эрудит»	7/2						7/2				
ИТОГО											
по предметам	13/2	10/2	17/-	48/4	41/3	71/8	200/19	15			
по учащимся	7/2	10/2	12/-	17/4	12/2	15/5	73/15	11			
ВСЕГО учащихся в классе	27	29	34	30	32	31	183				
% призеров/ %участников	33/10	34/7	35/-	57/13	38/6	48/16	40/8				

При заполнении данной таблицы не учитывались дети с ОВЗ ЗПР.

Сравнительная таблица участия учащихся МБОУ «Школа № 30» во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам)

Учебный год	Кол-во предметов	Школьный этап		Муниципальный этап			Достижение, (место – предмет)
		Кол-во участников, (чел./%)	Кол-во призеров, (чел./%)	Кол-во участников, (чел./%)	Кол-во призеров, (чел./%)	Не приняли участие (чел.)	
2021-2022	10	73/40,0	15/8,00	15/8,0	1	2	3 – математика
2020-2021	10	55/36,4	32/20,5	12/7,9	-	-	6 - история
2019-2020	5	42/39,0	14/13,0	6/5,6	-	1	5 – биология
2018-2019	8	83/58,5	24/17,0	2/1,4	-	-	19 – физическая культуры
2017-2018	5	67/49,3	19/14,0	1/1,1	-	-	18 – биология

Благодаря тому, что по ряду предметов олимпиада проходила на онлайн-платформе, удалось охватить большее количество участников. Повысилось количество участников муниципального уровня. Впервые вышли на городской уровень учащиеся по предметам «физика», «технология» и «математика». Повысилась результативность участия на городском уровне – 3 место по предмету «математика».

К сожалению, из-за того, что для проведения онлайн-олимпиады приходилось задействовать компьютерный класс и олимпиада на платформе ОЦ «Сириус» проходили в один и тот же день недели (по средам) – пропало несколько уроков информатики в 6-х классах.

Рекомендации: усилить работу по выявлению одаренных детей, индивидуализации работы с ними в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особые достижения учащихся

В связи с карантинными мероприятиями в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах были отменены массовые мероприятия, но учащиеся нашей школы продолжили принимать активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, акциях и фестивалях.

Динамика участия детей во внешкольных смотрах, конкурсах и олимпиадах

Учебный год	Всего детей в школе	Всего участвовало		Стали победителями и призерами, в том числе нескольких конкурсов		Всего побед	из них							
							международного уровня		всероссийского уровня		регионального уровня		городского уровня	
		человек	%	человек	%		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2020-2021	502	260	52	70	14	21	-	-	2	0,4	2	0,4	17	3,4
2019-2020	475	250	48	60	13	9	-	-	-	-	17	3,6	43	9
2018-2019	451	220	48	54	12	24	1	0,2	1	0,2	4	0,9	18	4
2017-2018	438	200	46	75	17	58	43	9,8	-	-	7	1,6	25	4,1
2016-2017	418	190	45	80	19	42	13	3	9	2	3	0,7	17	4

В связи с карантинными мероприятиями COVID-2019 участие в конкурсах проходило в дистанционном формате. Большое количество участников достигается за счет того, что у большего числа детей появилась возможность принимать участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Наиболее активными оказались учащиеся начальных классов. Это связано с загруженностью педагогов: средняя нагрузка учителя начальных классов в 2021 учебном году составляет – 25 часа в неделю (из них 5 – внеурочные занятия во время которых педагоги совместно с детьми могут принимать участие в подготовке к конкурсам). Нагрузка учителей 5-9 классов в среднем – 36 часа в неделю (минимальная – 26; максимальная – 43 часа) и практически все они составляют учебные часы. Кроме того, на каждого учителя возложена дополнительная нагрузка: руководитель методического объединения, музей, РДШ, волонтерство, лагерь, охрана труда и многое другое. Внеурочная деятельность в 8-9-х классах в основном направлена на подготовку к ГИА.

В 2021 году также отмечается высокая результативность участия в конкурсах детей с ОВЗ. Они показывают высокий результат в художественно-эстетическом направлении: танцевальный коллектив «Радуга», театральная студия «Ромэн доче» получают призовые места в городских конкурсах.

Рекомендации: повысить работу с одаренными детьми как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Повысить вовлеченность их в конкурсы и олимпиадное движение.

Анализ государственной итоговой аттестации 9 класс за 2020-2021 учебный год

По итоговым результатам 2020-2021 учебного года
всего учащихся 9 класса – 30.

Допущены до ГИА – 29.

Не допущен до ГИА – 1 (имеет неудовлетворительные годовые отметки по 4 предметам (биология, история, литература и химия).

Получили аттестат об основном общем образовании в всего – 29.

Получили аттестат об основном общем образовании в основной период – 25,

- из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 0,
- хорошистов – 11 (37%), из них одна – с двумя «4» (по математике и русскому языку);
- окончили с одной тройкой – 2 учащихся (по русскому языку).

Сравнение результатов ГИА по годам обучения

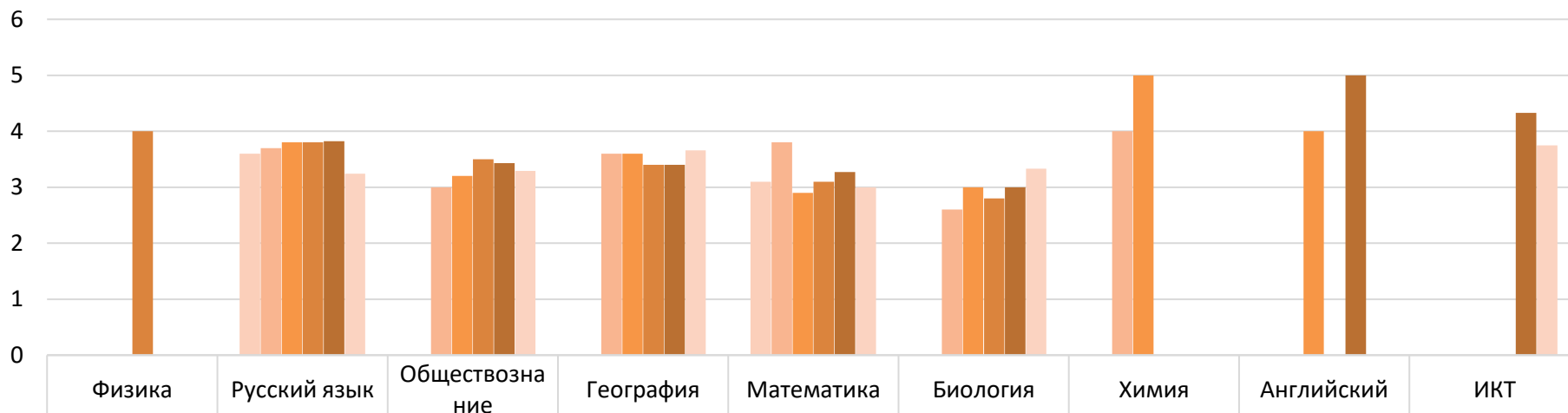
Количество выпускников	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	26	25	14	21	30
Допущено до ГИА	26	25	14	21	29
Получили аттестат (основной период/осень)	18/25	17/22	12/14	21 (без ГИА)	25/29
Не получили аттестат (основной период/осень)	8/1	8/2	2/-	-	5/-
Получили аттестат с отличием	2	2	1	1	-
Качество знаний, %	38	32	21	35	37
Успеваемость, %	96	92	100	100	97

Результаты ГИА (ОГЭ и контрольные работы) (отметки за основной период)

Предмет	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	1	1	1	7	1	18	9	8	5	5	1	1
Математика	7	1	4	6	7	17	9	2	4	-	1	-
Физика	-			1			1			1		
Обществознание	1	-	-	9	4	10	6	3	4	1	-	-
География	3	-	-	8	3	1	6	2	2	2	-	-
Биология	-	2	-	1	3	2	4	-	1	-	-	-
Английский язык		-			-			-			1	
Информатика		-	-		-	2		1	1		2	1

Сравнение результатов ГИА по предметам по годам обучения

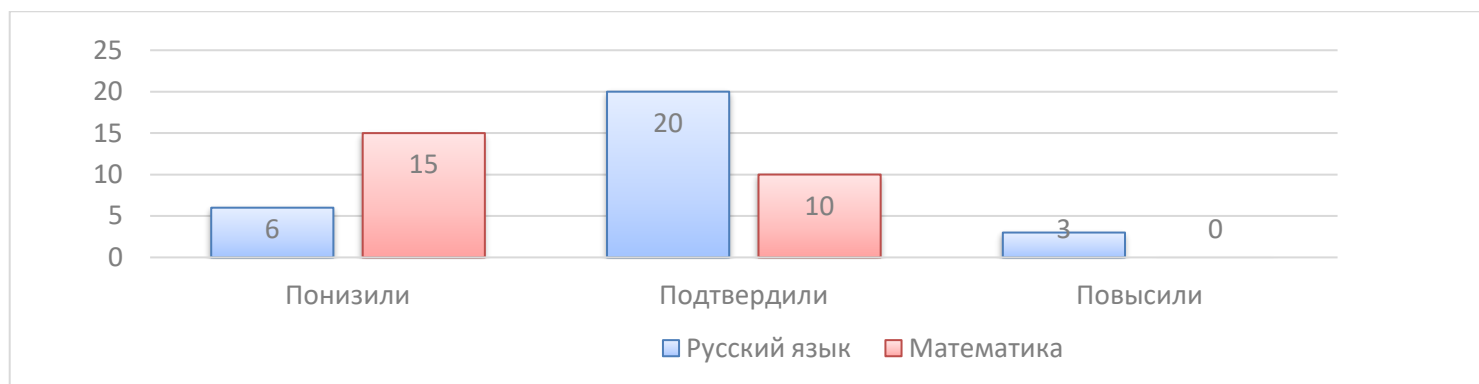
Название предмета	Средний балл по годам обучения (ОГЭ)											
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	3,63	4,18	3,7	4,3	3,8	4,2	3,8	4,16	3,82	4,16	3,24	3,98
Математика	3,12	3,68	3,8	3,9	2,9	3,7	3,1	3,7	3,27	3,81	3,00	3,5
Физика	-	-	-	-	-	-	4,0	3,82	-	-		
Обществознание	-	-	3,0	3,6	3,23	3,69	3,5	3,47	3,43	3,64	3,29	
География	-	-	3,6	3,3	3,00	3,74	3,4	3,7	3,40	3,74	3,66	
Биология	-	-	2,6	3,3	3,59	3,55	2,8	3,5	3,00	3,54	3,33	
Химия	-	-	4,0	3,9	5,00	4,23	-	-	-	-		
Английский язык	-	-	-	-	4,00	4,38	-	-	5	4,52		
Информатика									4,33	4,0	3,75	



■ 2014-2015		3,6			3,1				
■ 2015-2016		3,7	3	3,6	3,8	2,6	4		
■ 2016-2017		3,8	3,2	3,6	2,9	3	5	4	
■ 2017-2018	4	3,8	3,5	3,4	3,1	2,8			
■ 2018-2019		3,82	3,43	3,4	3,27	3		5	4,33
■ 2020-2021		3,24	3,29	3,66	3	3,33			3,75

Степень подтверждения отметок в 2021 году (основной период)

Предмет	Всего	2, чел/%	3, чел/%	4, чел/%	5, чел/%	Понизили, чел/%	Подтвердили, чел/%	Повысили, чел/%	Качество знаний, чел/%	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	29	1/3,4	21/72,4	6/20,7	1/3,4	6/20,7	20/69,0	3/3,4	24,1	96,6	3,2
Математика	25	4/16	17/68	4/16	-	15/60	10/40	-	16,0	84	3,0



Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

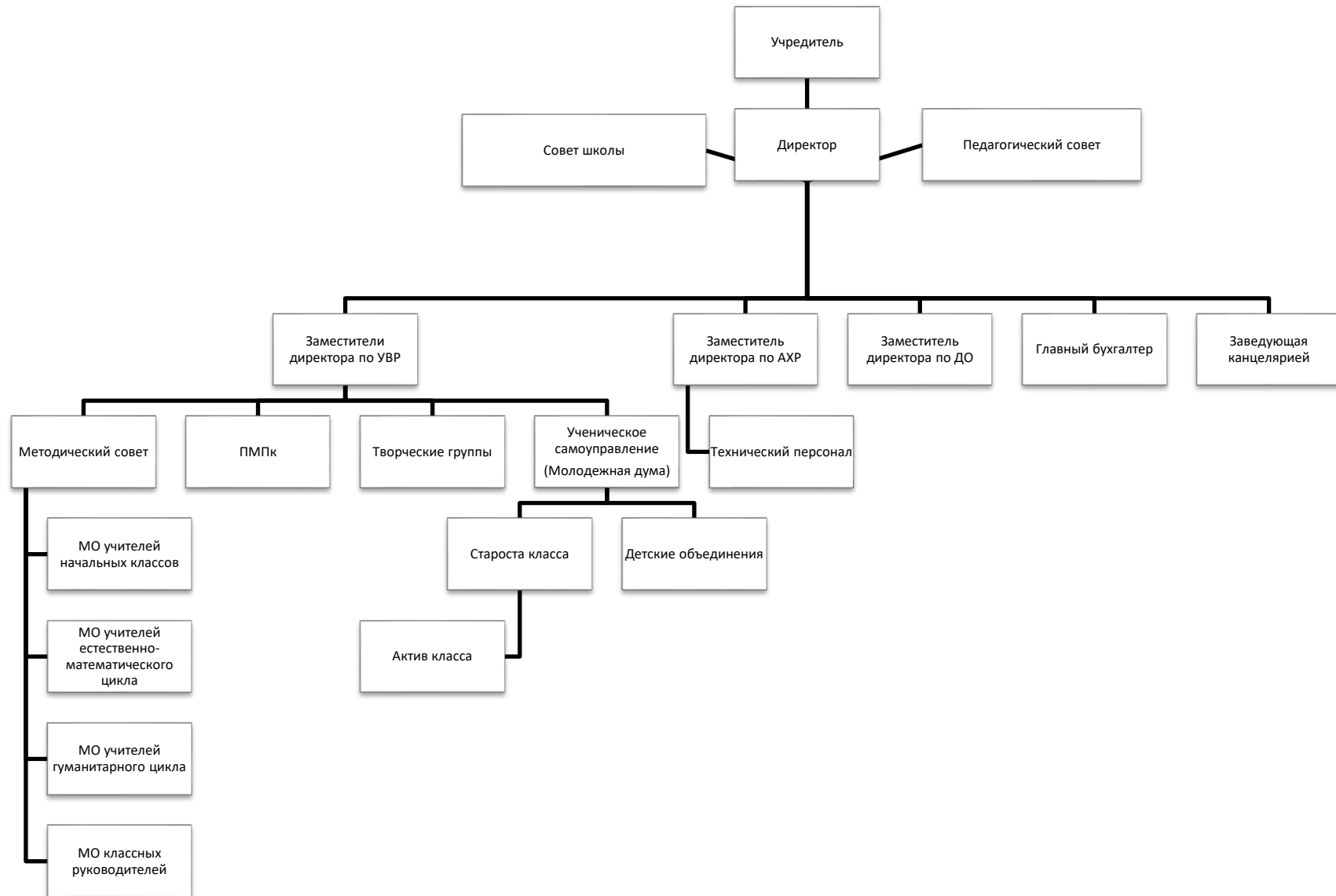
Одной из главных задач, стоящих перед школой и критерием ее работы является нацеленность на конкурентоспособность выпускников, их трудоустройство по окончании выпускных классов.

Учебный год	Всего	Получили аттестат	Поступили в профессиональные учебные заведения	В 10 класс	Не определились
2020-2021	30	30	27	3	-
2019-2020	21	21	16	5	-
2018-2019	14	12	11	1	-
2017-2018	25	22	19	3	-
2016-2017	26	25	21	4	-
2016-2017	11	11	11	-	-
2015-2016	19	19	17	2	-

Рекомендации:

1. Администрации школы взять под контроль обязательное выполнение образовательных программ учебного плана.
2. Подготовку к ГИА начинать не только в выпускных классах с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать обучающихся и их родителей о предназначении и требованиях ГИА.
3. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися.
4. Включить в систему внутришкольного контроля персональный контроль за работой учителей естественно-математического цикла и учителей, чьи обучающиеся умеют низкие учебные результаты и достижения, в том числе используя средства внешней диагностики (ВПР, ГИА): биологии, географии и математики.
5. На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений проводить глубокий анализ результатов обученности обучающихся по всем предметам: выявлять положительный опыт, проблемы, затруднения, причины низких показателей ГИА, контрольных работ всех уровней, определять пути и формы работы по позитивному изменению результатов. Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ГИА не только в 9-х классах, но и на протяжении всего периода изучения учебного предмета.
6. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).
7. Учителям-предметникам, работающим в 8-9 классах, усилить индивидуальную траекторию профориентационной направленности их предметов, интенсифицировать контроль качества обученности каждого обучающегося
8. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы на уроке, а также участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах.
9. Продолжить работу по использованию дистанционных технологий при работе с одаренными детьми, для отработки знаний, подготовки к ГИА.

Структура управления МБОУ «Школа № 30»



Педагогические кадры

В 2021 году школ была укомплектована педагогическими работниками на 100% (21 человек). По окончании учебного года один педагог ушел на пенсию, один умер от осложнений в результате болезни COVID-2019.

В настоящее время всего по школе – 21 педагогических работника (из них 1 – внешний совместитель.

В связи с тем, что некоторые учителя планируют уйти на пенсию, а также в связи с большой нагрузкой, школе требуются: учитель английского языка, учитель информатики и математики, химии и биологии (можно по совместительству).

В настоящее время работают:

- в 1-4-х классах – 12 человек,
- в 5-9-х классах – 11 человек.

Образование:

- высшее педагогическое – 18 человек (86%),
- среднее профессиональное – 3 (14%);

Категория:

В 2020-2021 учебном году 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель».

Итого в 2021 году имеют

- высшую квалификационную категорию – 8 человек (38%),
- первую – 6 (29%),
- аттестованы на соответствие – 6 (28%),
- работает менее года – 1 (5%).

Средняя учебная нагрузка в 2021-2022 учебном году составляет:

- учителей начальных классов: 25 часов в неделю (из них по 5 часов в неделю – внеурочная деятельность);
- учителей основного звена: 36 часов (минимальное – 26 часов, максимум – 43 учебных часа).

Феминизация педагогических кадров:

- женщин – 20 (95%),
- мужчин – 1 (5%).

Средний педагогический стаж – 25 лет.

Средний возраст – 54 года.

Повышение квалификации: в соответствии с графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Имеют государственные и отраслевые награды – 15 (79%), из них:

- 4 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Рязанской области;
- 1 – отмечен знаком Губернатора Рязанской области.

Призеры и победители конкурсов педагогического мастерства – 20%.

С каждым годом повышается результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в 2018-2019 учебном году учитель математики нашей школы заняла 2 место в муниципальном этапе IX этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья», учитель начальных классов заняла 2 место в региональном этапе VIV ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В 2019-2020 учебном году учитель начальных классов нашей школы заняла 1 место в региональном этапе Международного конкурса «Уроки Победы» в номинации «Лучший классный час», а также прошла в первый федеральный этап. Также она приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» вышла в очный тур.

В 2020-2021 учебном году наши педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах «Учитель будущего», «Сердце отдаю детям». Команда педагогов школы приняла участие в заочном этапе городского Чемпионата педагогических команд.

Также наши педагоги работают в городских Лабораториях учителей математики, биологии, принимают участие в городских территориальных комиссиях по проверке экзаменационных работ учащихся по математике, истории, обществознанию, русскому языку, принимают участие в муниципальных и всероссийских семинарах, используя в том числе и информационное пространство сети интернет.

Образовательное учреждение реализует проект сетевого взаимодействия с МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» города Рязани и МБОУ «Школа № 21».

Квалифицированные кадры, их опыт работы, любовь к детям и школе позволяют успешно решать поставленные задачи.

Материально-техническая база

В МБОУ «Школа № 30» действует кабинетная система. 21 учебный кабинет укомплектован необходимыми учебно-наглядными пособиями. Кабинеты биологии, химии, физики в основном имеют необходимое демонстративное оборудование. В каждом кабинете есть компьютер, проектор или телевизор, принтер, имеется выход в сеть интернет. Полностью оборудован компьютерный класс, каждый компьютер имеет доступ в интернет, организован медиацентр с выходом в интернет и рабочим местом в библиотеке. В 2020-2021 учебном году провели 100% обновление компьютеров в компьютерном классе. Кабинет технологии оборудован швейными машинками, имеется оверлок. В спортивном зале проводится своевременное обновление спортивного инвентаря.

В школе имеются медицинский и прививочные кабинеты. Функционирует паспортизированный историко-краеведческий музей «Память». Актальный зал оборудован современной акустической и осветительной системами. В школьной столовой установлено современное технологическое оборудование.

В настоящее время учебных целях задействовано следующее оборудование

Название	Количество, штук
Компьютеров всего	86
из них используются в образовательных целях	75
Телевизор	14
Мультимедийный проектор и экран	13
Документ-камера	6
Магнитофон и музыкальный центр	2
Интерактивная доска	2
Сканер	3
Принтер монохромный	30
Принтер цветной	2
МФУ	8
Швейная машинка	3
Оверлок	1
Утюг	2
Синтезатор	1
Микшерный пульт	1
Микшерный пульт с усилителем	1
Колонки на 600 Ватт	3
Микрофон	3
Стереосистема	1

В 2021 году укреплен материально-техническая база: закуплены шкафы для оборудования и наглядных пособий. Закуплено 30 ноутбуков. В кабинете информатики обновлены компьютеры, в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школе проведен высокоскоростной интернет, что дало возможность проводить уроки на более высоком уровне.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Компоненты на бумажных носителях:

- общее количество литературы в школьной библиотеке 11 485 экз.
- количество школьных учебников 8 285 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 23 экз.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры.

Постоянно на контроле администрации школы стоит вопрос соблюдения санитарно-гигиенических требований и поддержание благоприятного состояния и организации учебно-воспитательного процесса, а особенно в связи с эпидемиологической ситуацией по COVID-19.

В 2021 году в школе отменена кабинетная система, для разведения потоков учащихся при входе в школу организовано три входа и распределение классов по времени прихода, а также проводится термометрия при входе.

В каждом кабинете постоянно в наличии дезинфицирующие средства, проводится постоянная обработка поверхностей, в соответствии с графиком проводится обработка воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными установками.

В школьной столовой созданы следующие условия: проведена особая расстановка столов; обеспечено постоянное наличие мыла, антисептических средств; проводится дезинфекция воздушной среды с использованием прибора для обеззараживания воздуха; работа персонала пищеблока проходит с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки); график посещения столовой обучающимися составлен с учетом сокращения одновременного пребывания обучающихся в помещении столовой; обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств; проводится дезинфекция столовой посуды и приборов после каждого употребления; усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Проводится контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками школы.

Специалистами СЭС проводились проверки санитарно-гигиенического состояния школьных помещений, организации горячего питания в школьной столовой, проведения медицинскими работниками профилактической работы по предупреждению инфекционных заболеваний путем своевременной вакцинации учащихся и учителей, а также проведения медицинских осмотров учащихся и учителей по плану.

Социальные партнеры

Школа активно использует потенциальные образовательные возможности социального окружения. Социальными партнёрами школы являются:

- 360 авиационный ремонтный завод,
 - пантонно-мостового железнодорожного батальона,
 - библиотека-филиал № 5 МУК «Централизованной библиотечной системы г. Рязани»,
 - областная библиотека им. М. Горького,
 - МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 9»,
 - МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Звезда»,
 - МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский»,
 - Городской Центр детского экологического образования,
 - Рязанский городской Дворец детского творчества,
 - МБОУ «Межшкольный учебный комбинат»,
 - центр мониторинга и сопровождения образования г. Рязани,
 - рязанский областной институт развития образования,
 - рязанский государственный университет им С.А. Есенина,
 - торгово-развлекательный центр «М5 МОЛЛ»,
 - префектура Московского района города Рязани,
 - информационное агентство «Малая Родина»,
 - строительный союз «Светлый»,
 - Рязанский художественный музей,
 - фонд помощи детям «Детские Домики»,
 - фонд «Эра красоты»,
 - Рязанская митрополия
- и др.

Важным моментом управленческой деятельности администрации школы является проектирование и мониторинг состояния взаимодействия школы с социальным окружением по следующим видам различным видам деятельности. Всё это существенным образом влияет на развитие социокультурного образовательного пространства.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 30»**

390020, город Рязань
ул. Аллейная, дом 56/66

Телефон: 8(4912)35-68-03
Факс: 8(4912)35-68-03
E-mail: schkola30@mail.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Школа № 30» города Рязани
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	474
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	94/20
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	260/52
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	70/14
1	Регионального уровня	человек/%	2/0,4
2	Федерального уровня	человек/%	2/0,4
3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников том числе:	человек/%	14/67
1	Высшая	человек/%	8/38
2	Первая	человек/%	6/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	
1	До 5 лет	человек/%	2/9,5
2	Свыше 30 лет	человек/%	8/38

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/57
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/95
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	474/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	4,5

Директор МБОУ «Школа № 30»

Е.А. Зенкина